



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

### فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۱-۲	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: درد مفصلی	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر قنبران	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به درد مفصلی

اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۱- درد مفصل التهابی از مکانیکی را در شرح حال تفکیک کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۲- از بیمار مبتلا به بیماریهای مفصلی شرح حال بگیرد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۳- معاینه دقیق مفصلی به عمل آورده و گزارش نماید.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۴- درد مفصلی را از خارج مفصلی در بالین بیمار تفکیک کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۵- از بیمار مبتلا به درد شانه شرح بگیرد ، معاینه فیزیکی به عمل آورد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۶- براساس شواهد فوق پری آرتريت شانه را تشخیص داده و تشخیص افتراقی مطرح کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۷- براساس تشخیص افتراقی در صورت لزوم تست های پاراکلینیک درخواست کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۸- از بیمار مبتلا به درد زانو شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی به عمل آورد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۹- براساس شواهد فوق پری آرتريت زانو را تشخیص داده و تشخیص افتراقی مطرح کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۱۰- علائم بالینی و رادیولوژیک و معاینه استئوآرتريت زانو را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۱۱- علائم بالینی کندرومالاسی زانو را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۱۲- با درمان های طبی، فیزیکی و دستورات بهداشتی استئوآرتريت زانو آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

### فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: کمر درد		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر نخستین	
هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به کمر درد					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید، وایت بورد، پرسش و پاسخ حین تدریس	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
				۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره				

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

### فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: مونوآرتريت و آرتريت سپتیک	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر نخستین	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به مونوآرتريت و آرتريت سپتیک

اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	فراگیر			استاد				
۱- از بیمار مبتلا به مونوآرتريت شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی به عمل آورد.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۲- علل شایع مونوآرتريت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۳- خصوصیات بالینی، تظاهرات پاراکلینیک بیماریهای شایع با مظاهر مونوآرتريت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۴- با نحوه آسپیراسیون مفصل زانو آشنا گردد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۵- خصوصیات مایع مفصلی نرمال، مکانیکی و التهابی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۶- خصوصیات مایع مفصلی در بیماریهای عفونی شایع (TB، بروسلوز، آرتريت باکتریال) و مایع مفصلی التهابی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۷- براساس شرح حال، معاینه فیزیکی در مایع مفصلی تشخیص افتراقی مطرح کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۸- براساس تشخیص افتراقی تست های پاراکلینیک مطرح کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۹- درمان آرتريت عفونی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		

منابع:

هاريسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

### فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۵-۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: پلی آرتريت و آرتريت روماتوئيد	مخاطبين: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر موفق - دکتر نجفی	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به پلی آرتريت و آرتريت روماتوئيد

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۱- علل شایع پلی آرتريت حاد و مزمن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ،	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۲- خصوصیت بالینی ، تظاهرات پاراکلینیک بیماریهای شایع با تظاهر پلی آرتريت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۳- از بیمار مبتلا به پلی آرتريت شرح حال بگیرد و معاینه فیزیکی به عمل آورد.	شناختی	سخنرانی	وایت	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۴- در بالین بیمار مبتلا به پلی آرتريت تشخیص افتراقی مطرح کند.	شناختی	سخنرانی	بورد ،	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۵- براساس تشخیص افتراقی تست های پاراکلینیک مطرح کند.	شناختی	سخنرانی	پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۶- تست های پاراکلینیک را در بالین بیمار تفسیر کند.	شناختی	سخنرانی	پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۷- با بیماریهای روماتولوژیک شامل آرتريت روماتوئيد، لوپوس اریتماتو که با پلی آرتريت تظاهر می کنند آشنا باشد.	شناختی	سخنرانی	حین تدریس	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۸- نحوه برخورد با بیمار مشکوک به فیبرومیالزی را بدانند فیزیوپاتولوژی و علائم بالینی بیماری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۹- کلیات درمان موارد فوق را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۱۰- تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی بیمار مبتلا به آرتريت روماتوئيد را به خوبی بیان کند و در بالین بیمار تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۱۱- علائم رادیولوژیک بیماری آرتريت روماتوئيد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۷	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: درد و ضعف عضلانی و میوپاتی	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر رجایی	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به درد و ضعف عضلانی و میوپاتی

اهداف رفتاری:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	فراگیر			استاد				
۱- علل شایع ضعف عضلانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۲- خصوصیات بالینی و پاراکلینیک شایع (متابولیک آندوکراین، التهابی) با تظاهرات ضعف و درد عضلانی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	اسلاید، وایت بورد ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۳- ضعف عضلانی را در بالین بیمار تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی	پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۴- از بیمار مبتلا به ضعف عضلانی شرح حال گرفته و معاینه فیزیکی به عمل آورد.	شناختی	سخنرانی	پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۵- براساس شواهد فوق تشخیص افتراقی به عمل آورد.	شناختی	سخنرانی	پاسخ حین تدریس	اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۶- براساس تشخیص افتراقی تست های پاراکلینیک بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۷- خصوصیات بالینی و پاراکلینیک پلی میوزیت را به خوبی بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۸- در بالین بیمار براساس اطلاعات فوق تشخیص افتراقی مطرح کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۹- علائم پوستی درماتومیوزیت را بدانند، احتمال همراهی میوپاتی های التهابی با بدخیمی ها را بدانند و بررسی های تشخیصی در این مورد را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		
۱۰- درمان درماتومیوزیت و پلی میوزیت را بدانند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره		

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی		شماره جلسه: ۸-	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: بیمار یهای کلاژن و اسکولار		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر باویه - دکتر نجفی	
هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به بیمار یهای کلاژن و اسکولار					
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					
حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، توجه ، پرسش	اسلاید	۱۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	اسلاید، وایت	اسلاید	۹۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	بور د ،	اسلاید	۳۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۵۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی	حین تدریس	اسلاید	۳۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۶۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی		شماره جلسه: ۱۳	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس	
موضوع درس: بیمار یهای ناشی از رسوب کریستال در مفاصل		مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی		نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر قنبران	
هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به بیماریهای ناشی از رسوب کریستال در مفاصل						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
۱- تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی بیماریهای ناشی از رسوب کریستال (نقرس CPPD) را به خوبی بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید، وایت بور드، پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
۲- براساس اطلاعات فوق از بیمار مبتلا، بدرستی شرح گرفته و معاینه فیزیکی به عمل آورده و بیماریهای مبتلا به رسوب کریستال را در تشخیص افتراقی مطرح کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با سخنرانی، اسلاید، وایت بورد، پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
۳- خصوصیات مایع مفصلی در بیماریهای ناشی از رسوب کریستال را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	پاسخ حین تدریس	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
۴- تظاهرات رادیولوژیک نقرس کاذب را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
۵- بیماریهای مرتبط با نقرس کاذب را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره
۶- درمان نقرس حاد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	تدریس	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

### فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۱۴	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: استئوپروز	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر مولا	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به استئوپروز

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۱- تظاهرات بالین، آزمایشگاهی، رادیولوژیک استئوپروز را به خوبی بیان کند.	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۲- ریسک فاکتورهای بروز استئوپروز را بخوبی بداند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۳- تست های تشخیصی لازم جهت رسیدن تشخیص قطعی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۴- اندیکاسیون های انجام دانسیتومتری را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۵- خصوصیات شکستگی پاتولوژیک ستون فقرات در اثر استئوپروز را بداند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۶- تظاهرات بالینی و آزمایشگاهی استئومالاسی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۷- درمان های استئوپروز را مرحله به مرحله شرح دهد.	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۱۵	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: پری آرتريت	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر قنبران	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به پری آرتريت

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۱- تفاوت پری آرتريت و آرتريت التهابی را بشناسد	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۲- علائم بالینی پری آرتريت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۳- تظاهرات پاراکلینیکی پری آرتريت را بداند	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۴- تظاهرات رادیوگرافیک پری آرتريت را بداند	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۵- معاینات بالینی پری آرتريت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۶- درمان پری آرتريت را بداند	شناختی	سخنرانی	پاسخ حین تدریس	اسلاید	۲۰ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

فرم طرح درس روزانه

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: بیماری های روماتولوژی	شماره جلسه: ۱۶	تعداد واحدها: ۲	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: کلاس درس
موضوع درس: استئوآرتریت	مخاطبین: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر نخستین	

هدف کلی: برخورد با بیمار مبتلا به استئوپروز

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۱- تفاوت استئوآرتریت و آرتریت التهابی را بداند	شناختی	سخنرانی	تدریس با توجه ، پرسش و پاسخ	اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۲- مفاصل درگیر در استئوآرتریت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۳- علائم بالینی استئوآرتریت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۴- تشخیص افتراقی های استئوآرتریت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۵- تظاهرات پاراکلینیک در استئوآرتریت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۶- علائم رادیولوژیک در استئوآرتریت را بشناسد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۷- معاینات بالینی استئوآرتریت را شرح دهد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	
۸- درمان مناسب استئوآرتریت را مرحله به مرحله توضیح دهد	شناختی	سخنرانی		اسلاید	۱۵ دقیقه	آزمون چهارگزینه ای پایان دوره	

منابع:

هاریسون ۲۰۲۲